

**ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Vilniaus g. 69, Širvintos, LT-19121, tel./fax. 8 382 51 230, gimnazija@lsg.lt; interneto svetainės adresas www.lsg.lt

1.2. įstaigos vadovė: Audronė Buzienė - vadybinės kategorijos neturi.

1.3. darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
6	45	18

1.4. mokinių skaičius:

	2015-09-01	2016-09-01
Klasių komplektų skaičius	15	15
Mokinių skaičius	365	361

1.5. naudojamos šildomos patalpos (plotas kv. m.): 4997,0 m².

1.6. 2016 m. biudžetas:

Valstybės lėšos 2016 m.

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	389700	389700
2.	Socialinio draudimo mokestis	120800	120800
3.	Mityba	5300	5043
4.	Kitos prekės (vadovėliai ir mokymo priemonės)	28300	28300 (iš jų -10733 Eur vadovėliams)
5.	Kvalifikacijos kėlimas	1300	1300
6.	Kitos paslaugos	2000	2000
	Iš viso:	547400	547143

Savivaldybės biudžetas (aplinkos lėšos) 2016 m.

Eil.Nr.	Lėšų paskirtis	Planuota (EUR)	Panaudota (EUR)
1.	Darbo užmokestis	71400	71400
2.	Socialinio draudimo įmokos	22200	22240
3.	Ryšių paslaugos	500	458
4.	Transporto išlaikymas	3700	3700
5.	Spaudiniai	100	100
6.	Kitos prekės	4100	4100
7.	Komandiruotės	300	295
8.	Kvalifikacijos kėlimas	400	399
9.	Komunalinės paslaugos	43300	43300
10.	Kitos paslaugos	2600	2608
11.	Lengvatinis pavežėjimas	15200	15200
12.	Ilgalaikis turtas	2600	2597
	Iš viso:	166400	166397

Savarankiškas gimnazijos biudžetas 2016 m.

Paskirtis	Gauta (EUR)	Panaudota (EUR)
Paramos fondo lėšos	1631,18	2507.00 (Likutis - 1875,69)
Biudžetinių įstaigų pajamos	33239	32157
Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma)	1264	1264

Vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios gimnazijos aplinkai skirtos lėšos – 461 Eur; vidutinės vienam besimokančiam asmeniui tekusios mokinio krepšelio lėšos – 1481 Eur.

2. Gimnazijos veiklos rezultatai.

2.1. Vizija: moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasiręsti gyvenimui.

Misija: gimnazija - ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos Širvintų miesto bei rajono mokiniams, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir lygios galimybės, stiprinama mokinių savimonė, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas efektyvus ugdymas karjerai.

Filosofija: mokomės, kad mokėtume gyventi.

2016–2018 metų strateginis tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo. Siekiant gimnazijos vizijos, suformuluoti gimnazijos 2016–2018 metų strateginiai prioritetai:

1. Įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių mokymas(is) ir ugdymas(is) modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje.
2. Gimnazijos bendruomenės sutelktumo didinimas.
3. Gimnazijos materialinės bazės modernizavimas ir turtinimas.

Metinės veiklos tikslai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, taikant aktyviuosius mokymo metodus, optimizuojant ir modernizuojant gimnazijos edukacines erdves.
2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis, atsakomybės už ugdymosi rezultatus kompetencijas.

Metinės veiklos sėkmės kriterijai:

- 1.1. Optimizuoti ir modernizuoti gimnazijos edukacines erdves, kurios tenkintų mokinių ir mokytojų poreikius. Inovacijos, jų praktinis panaudojimas ugdymo procese.
- 1.2. Formuoti požiūrį: tinkama aplinka, geri tarpusavio santykiai, nuoseklus mokinių mokymasis ir pamokų lankomumas – kelias į asmeninę akademinę pažangą.
- 1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant individualios kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos.
- 2.1. Aktyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, plėtojant esančias ir kuriant naujas bendravimo ir bendradarbiavimo formas, tradicijas.
- 2.2. Papildyti formalųjį ugdymą neformalioju, užtikrinant mokinio pasirinktos mokymosi krypties nuoseklų tęstinumą.
- 2.3. Tobulinti gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemą. Siekti didesnės tėvų atsakomybės už vaikų pamokų lankomumą.

Priemonių įgyvendinimo rezultatai:

1.1. Siekiant pirmo kriterijaus konkrečių rezultatų per 2015–2016 mokslo metus suorganizuota 15 mokomųjų pažintinių ekskursijų po Širvintų, Anykščių rajonus, Vilniaus ir Kauno miestus. Vyko netradicinės pamokos Vilniaus Arkikatedros požemiuose, Kauno M. K. Čiurlionio muziejuje, Valdovų rūmuose. Modernizuojant gimnazijos edukacines erdves, į mokomuosius kabinetus nupirkta 15 multimedijų komplektų, 9 spausdintuvai. Toliau turtinamas sporto salės inventorių: nupirkti 2 tinklinio komplektai, bokso kriaušė. 2016 metų pabaigoje 100 procentų patenkintas vadovėlių poreikis. Siekiant jaunesnės aplinkos, pirmo aukšto fojė pastatyti du teniso stalai, įrengta kambarinių augalų oazė. Efektyviau naudojamos patalpos. Pasikeitė bibliotekos vieta. Dabar tai - jauki, šilta, pakankamai moderni erdvė mokinių ir mokytojų darbui ir poilsiui. Gimnazijos dailės galerijoje sėkmingai vyksta psichologo konsultacijos, mokymai tėvams.

1.2. Buvo vykdoma pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo galimybių gimnazijoje sklaida: susitikimai su gimnazijos, „Atžalyno“ progimnazijos bei rajono pagrindinių mokyklų mokiniais, jų tėvais. Rugsėjo mėn. stebėta pirmokų ir naujai į gimnaziją atvykusių trečiųjų adaptacija. Esama situacija aptarta su mokytojais bei mokinių tėvais. Lapkričio - gruodžio mėn. antroji ir jų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo programos reikalavimais ir pasirinkimo galimybėmis gimnazijoje. Mokinius ir jų tėvus (pagal poreikį) individualiai konsultavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai. Susitarta dėl pagalbos mokiniui teikimo tvarkos siekiant didesnės mokinių asmeninės

pažangos. Mokytojai papildomai dirbo su mokiniais, siekiančiais aukštesnių ugdymosi rezultatų. Daug dėmesio skirta pamokų lankomumui: vyko pokalbiai su pamokas be priežasties praleidžiančiais mokiniais, jų tėvais. 2015–2016 m. m. baigė 359 mokiniai (per mokslo metus išvyko 8, atvyko 2). Labai gerai mokėsi 41 (11,4 %), gerai 72 (20,1 %), nepažangūs 3 (0,8 %). Vienas I ir du III klasės mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su neigiamais pažymiais. 2016 m. pavasarį visi 90 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (100 %). 58 abiturientai įstojo į aukštąsias, 12 į profesines mokyklas, 10 dirba (3 iš jų užsienyje), 7 savanoriai šalies kariuomenėje. 2016 m. pavasarį visi 78 antrokai įgijo pagrindinį išsilavinimą (100%). Tęsia mokslą gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą 70 mokinių, 5 mokosi kitose bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose, 3 dirba. Galima daryti išvadą, kad šio kriterijaus rezultatas pasiektas.

1.3. Siekiant trečiojo sėkmės kriterijaus - stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, siekiant individualios kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos – organizuota apskrito stalo diskusija su Širvintų „Atžalyno“ progimnazijos mokytojais. Jos metu pasidalyta gera patirtimi užtikrinant ugdymo tęstinumą, numatytos mokinių mokymosi spragų likvidavimo gairės. Efektyviau taikytos mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos priemonės. Už gerus ugdymosi rezultatus, gimnazijos vardo garsinimą direktoriaus įsakymu pareikštos padėkos mokiniams, ši informacija skelbiama gimnazijos stende bei interneto svetainėje.

2.1. Naujos veiklos formos taikytos siekiant aktyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, plėtojant esančias ir kuriant naujas bendravimo ir bendradarbiavimo formas, tradicijas. Gegužės mėn. gimnazijos bei „Atžalyno“ progimnazijos administracija bei mokytojai aptarė būsimųjų gimnazijos pirmokų ugdymosi rezultatus baigiant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Vyko susitikimai su būsimaisiais gimnazijos pirmokais bei jų tėvais. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su pagrindinio ugdymo 2 dalies programos reikalavimais, su gimnazijos tvarka. Rugsėjo mėn. stebėta pirmokų ir naujai į gimnaziją atvykusių trečiųjų adaptacija. Patirtis ir problemos aptartos su mokytojais bei mokinių tėvais. IV klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis. Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai specialistas ir klasių vadovai konsultavo abiturientus egzaminų pasirinkimo klausimais. Gruodžio – sausio mėn. vyko visų dalykų bandomieji egzaminai. Jų rezultatai apsvarstyti išplėstiniame direkcinės tarybos posėdyje, aptarti klasių susirinkimuose, informuoti mokinių tėvai. Galima daryti išvadą, kad šio kriterijaus rezultatas pasiektas.

2.2. Įgyvendinant antrąjį sėkmės kriterijų - derinti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, užtikrinant mokinio pasirinktos mokymosi krypties nuoseklų tęstinumą - siekta stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokiniais sudarytos galimybės lankyti įvairias neformaliojo švietimo programas. Jas lanko 62% gimnazistų. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 0,11 programos valandų (skaičiuojant pagal bendrą gimnazijos mokinių skaičių) ir 0,18 programos valandų (skaičiuojant pagal mokinių, lankančių programas, skaičių). Gimnazijoje veikia 15 programų, 5 projektai („Drąsinkime ateitį“, „Matyti širdimi“, „Mes prieš smurtą“, „Skrydis“, „Dizaino manufaktūra“), 1 klubas (jaunųjų žurnalistų), 2 organizacijos (šaulių ir skautų). Programų rūšių skaičius – 12 (sporto, šokių, muzikos, dailės, teatro, profesinės, technologinės, pažintinės, žinių gilinimo + projektai + organizacijos + klubas)

Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose 2015–2016 m. m.

Rajono		Regiono		Respublikos		Tarptautinėse	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėjusių skaičius
155	88	17	14	11	-	-	-

2.3. Įgyvendinant trečiąjį sėkmės kriterijų - tobulinti gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemą, didinti tėvų atsakomybę už vaikų pamokų lankomumą – nuolat vykdoma ugdomoji stebėseną. Gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, psichologas teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems su problematiško elgesio ir nepakankamos motyvacijos mokiniais. Direktorius pavaduotojai ugdymui vykdė lankomumo stebėseną kuriojamų klasių grupėse. Vyko pokalbiai su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais bei jų tėvais. Tėvų atsakomybės ugdant vaiką, mokymosi sutarčių reikalavimų vykdymo klausimai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje. Metų pabaigoje atnaujinta gimnazijos pamokų lankomumo apskaitos ir ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarka.

Gimnazija vykdo šias programas: pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, vidurinio ugdymo, pritaikytą antros pakopos pagrindinio ugdymo programą, neformaliojo švietimo ir B kategorijos kelių transporto priemonių vairavimo mokymo programas.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	2016 m.							Neišlaikiusių kandidatų dalis % Lietuvoje
		Laikė (mokinių)	Laikė %	Neišlaikė	Neišlaikė %	Įvertinta 86-100 balų	Įvertinta 86-100 balų %	Balo vidurkis	
1	Lietuvių kalba ir literatūra	60	68,2 %	10	16,7 %	11	18,3 %	43,0	10,23 %
2	Anglų kalba	63	71,6 %	1	1,6 %	16	25,4 %	58,2	2,1 %
3	Rusų kalba	12	13,6 %	0	0	2	16,7 %	58,2	0,65 %
4	Istorija	38	43,2 %	1	2,6 %	0	0,0 %	36,6	1,75 %
5	Matematika	61	69,3 %	11	18,0 %	2	3,3 %	32,3	10,66 %
6	Chemija	2	2,3 %	0	0	0	0,0 %	76,5	1,47 %
7	Fizika	3	3,4 %	0	0	0	0,0 %	56,3	1,81 %
8	Biologija	11	12,5 %	1	9,1 %	2	27,3 %	40,4	4,53 %
9	Geografija	26	29,5 %	0	0	4	15,4 %	61,9	1,49 %
10	Informacinės technologijos	7	8,0 %	0	0	3	42,9 %	75,1	6,79 %

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Eil. Nr.	Egzaminas	2016 m.						
		Laikiusių mok. sk.	Laikiusių mok. %	Neišlaikiusių mok. sk.	Neišlaikiusių mok. %	Išlaikiusių „7-10“ sk.	Išlaikiusių „7-10“ %	Balo vidurkis
1	Lietuvių kalba ir literatūra	28	31,8 %	2	7,1 %	6	21,4 %	5,1
2	Menai	10	11,4 %	0	0,0 %	9	70,0 %	8,1
3	Technologijos	5	5,7 %	0	0,0 %	5	100,0 %	8,8

Eil. Nr.	Egzaminas	2016 m. - su pakartotinės sesijos įvertinimais						
		Laikiusių mok. sk.	Laikiusių mok. sk. %	Neišlaikiusių mok. sk.	Neišlaikiusių mok. %	Išlaikiusių „7-10“ sk.	Išlaikiusių „7-10“ %	Balo vidurkis
1	Lietuvių kalba ir literatūra	38	43,1 %	0	0,0 %	9	23,7 %	5,7

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

2016 m.

Lietuvių kalba (gimtoji)

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vidurkis
Mokinių skaičius - 78				9	15	14	19	8	12	1	6,54

Matematika

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	vidurkis
Mokinių skaičius - 78	6	8	6	14	14	10	4	9	3	4	5,04

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl gimnazijos vykdomos misijos, vizijos, filosofijos. „Iš pokalbių su administracija, mokytojais, ūkio dalies darbuotojais galima teigti, kad pastaraisiais metais pastebimi teigiami pokyčiai telkiant bendruomenę: vis didesnė dalis bendruomenės narių jaučiasi ramūs, saugūs, susitelkę bendriems tikslams.“ „Ugdymo įstaigoje vyrauja pozityvus požiūris į žmones ir jų veiklą“ (Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, 2016-04-01, Nr. A-11).

2016 metais buvo vykdytas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriumi, Širvintų rajono švietimo centru, Širvintų policijos komisariatu, Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindine mokykla, Zibalų pagrindine mokykla, Bartkuškio mokykla – daugiafunkciu centru, Širvintų pradinė mokykla, Širvintų meno mokykla, Širvintų sporto mokykla, Širvintų parapijos senelių globos namais, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, VšĮ „Širvintų ligoninė“.

3.2. 2015–2016 m. m. užtikrintas gimnazijos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2015–2016 m. m. ugdymo planas, 2016 metų veiklos planas), įgyvendinamas 2016–2018 metų strateginis planas. Tirti ir analizuoti veiklos rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai (pusmečių ir mokslo metų pabaigoje), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai. Kiekvieną mėnesį planuojama gimnazijos veikla skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. Atlikti tyrimai: „Pirmų klasių mokinių adaptacinio periodo problemos“; „Preliminarūs abiturientų ketinimai laikyti brandos egzaminus“; „Neformalaus švietimo programų veiklos poreikių nustatymas, kokybės ir efektyvumo analizė“; „Lankomumo problemų analizė“. Patobulinta vairavimo mokymo gimnazijoje tvarka, suteikiant galimybę mokytis vairavimo motyvuotiems, gerai besimokantiems, gerai pamokas gimnazijoje lankantiems mokiniams. Praktiniai ir teoriniai vairavimo užsiėmimai vyksta tuomet, kai mokiniai neturi pamokų.

3.3. Gimnazija savo veiklą įsivertina, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ISAK-607 „Dėl pritarimo bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijoms“. Nuo 2015 metų taikomas apklausos metodas „IQES online Lietuva“ sistemoje. 2015–2016 m. m., gimnazijos tarybai pritarus, tirti pasirinktos veiklos sritys - 5.3.1. Valdymo demokratiškumas ir 2.4.2 Mokėjimas mokytis. Informacija apie gimnazijos įsivertinimo rezultatus skelbiama gimnazijos interneto svetainėje (www.lsg.lt, ĮSIVERTINIMAS). Gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketa už 2015–2016 m. m. ir už 2016–2017 m. m. pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (toliau - NMVA) (Svis.emokykla.lt). Įsivertinimo rekomendacijos naudojamos gimnazijos veiklos planavimui (strateginio plano, metinio veiklos plano kūrimui).

3.4. 2016 metų vasario 8-12 dienomis NMVA vykdė gimnazijos išorinį vertinimą. Nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: tradicijos ir ritualai; mokyklos atvirumas ir svetingumas; mokyklos ryšiai; mokinio ir mokytojo dialogas; kiti pasiekimai; tolesnio mokymosi sėkmė; bendroji rūpinimosi mokiniiais politika; socialinė pagalba; pagalba renkantis mokyklą; personalo komplektavimas. Nustatyti tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: ugdymo planai ir tvarkaraščiai; mokymo ir mokymosi diferencijavimas; vertinimas kaip ugdymas; atskirų mokinių pažanga; įsivertinimo rezultatų panaudojimas. 2016–2017 m. m. pamokų tvarkaraštis tenkina mokinių poreikius. Siekiant užtikrinti geresnę pamokos kokybę, organizuoti seminarai mokytojams. Įsivertinimo rezultatai panaudojami gimnazijos veiklos kokybės gerinimui, gimnazijos veiklos planavimui.

3.5. Iš viso gimnazijoje 2016 metais dirbo 45 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 2 atestuoti mokytojo eksperto, 27 mokytojo metodininko, 12 vyresniojo mokytojo kvalifikacijos kategorijoms, 3 mokytojo, 1 neatestuotas mokytojas. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo formas, metodus, informacines komunikacines technologijas, dalyvauti įvairaus lygmens konferencijose, tobulinti kvalifikaciją seminaruose bei kursuose. 2016 m. besiatestuojančių pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų nebuvo. Gimnazijos vadovas 2016 metų rugsėjo 30 d.

pateikė prašymą Širvintų rajono švietimo įstaigų vadovų atestacijos komisijai atestuotis. 73 % gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų. 2016 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetas - pamokos kokybės tobulinimas siekiant efektyviau ugdyti mokinių gebėjimą mokytis. Racionaliai ir efektyviai panaudotos mokinio krepšelio lėšos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijai tobulinti. Organizuoti seminarai: Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis (lektorius – psichologas, psichodramos terapeutas E. Karmaza); Vertinimas pamokoje. Vertinimo problematika (lektorė – NMVA mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo skyriaus metodininkė J. Tumlovskaja); Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas (lektorė - mokyklų veiklos įsivertinimo ir tobulinimo švietimo konsultantė J. Račkauskienė). Gimnazijos psichologė V. Babrauskienė vedė seminarą mokytojams „Emocijų valdymas: kaip padėti sau ir mokiniui“. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: viešieji pirkimai, finansų valdymas, dokumentų valdymas.

Nuo 2016 metų rugsėjo 1 dienos 1,5 pareigybės direktoriaus pavaduotojo ugdymui skirta trims asmenims (po 0,5 pareigybės). Tokios pertvarkos tikslas – geresnės kokybės pamokų tvarkaraštis ir efektyvesnis vadybinių funkcijų atlikimas, aktualizuojant stipriąsias buvusios vadovų komandos ir naujai į šią veiklą atėjusio asmens puses. Pasibaigus 2015–2016 mokslo metams pasikeitė visi gimnazijos valgyklos darbuotojai. Nuo rugsėjo mėnesio pagerėjo maisto kokybė gimnazijos valgykloje. Labai maža mokytojų kaita. Darbinę karjerą baigė vienas pensinio amžiaus pedagogas. Išorės vertinimo ataskaitoje personalo komplektavimas (personalo vadyba) - stiprusis gimnazijos veiklos aspektas (Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, 2016-04-01, Nr. A-11).

3.6. Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, taip pat gimnazijos pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai konsultantas, klasių vadovai, bibliotekininkai.

3.7. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių žino savo teises ir pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę už savo veiklą. Nedidelė dalis bendruomenės narių į savo teises ir pareigas žiūri formaliai. Gimnazijos vadovui daug laiko reikia skirti Mokymo (si) sutarties reikalavimų priminimui mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimui į gimnazijos bendruomenės veiklą. 2016 m. informacija apie gimnazijos veiklą buvo reguliariai publikuojama gimnazijos interneto svetainėje www.lsg.lt, gimnazijos FB paskyroje, svarbiausi įvykiai pristatomi savivaldybės interneto svetainėje, gimnazijos informaciniuose stenduose, rašomi straipsniai į rajono laikraščius, „Švietimo naujienas“. Organizuotas ketvirtasis regioninis jaunųjų matematikų konkursas A. Kuliešiaus taurei laimėti. Tradicinėje gimnazijos dienos šventėje - koncerte „Būti, pažinti, atrasti“ gimnazijos bendruomenei pristatyti svariausi gimnazistų ir jų mokytojų laimėjimai 2015–2016 m. m. išrinktas „Metų mokinys“ ir „Metų mokytojas“, jiems įteiktos premijos (rėmėjų lėšos). Nauja informacija papildyta gimnazijos garbės galerija pirmojo aukšto fojė (metų mokytojo, metų mokinio nuotraukos, padėkos raštai gimnazijai). Mokyklos ryšiai ir mokyklos atvirumas ir svetingumas – stiprieji gimnazijos veiklos aspektai (Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, 2016-04-01, Nr. A-11).

3.8. Ieškoma rėmėjų gimnazijoje organizuojamiems renginiams. Sėkmingai pritraukiamos 2 % pajamų mokesčio lėšos, iš anksto su rėmėjais susitarus, kam jos bus išleistos. 2016 metais nupirktas žaliuzės dar aštuonių kabinetų langams ir įgarsinimo aparatūra aktų salei.

3.9. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais ir 2016–2018 metų strateginiu planu. Finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas atitinka gimnazijos strateginius prioritetus. Sutaupytos mokinio krepšelio lėšos panaudotos

gimnazistų ugdymo sąlygų gerinimui (vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui). Sutaupytos aplinkos lėšos panaudotos gimnazijos valgyklos įrangos modernizavimui. Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimu papildomai gauta 5,5 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui. Gimnazija užtikrino skaidrų finansų panaudojimą, gimnazijos finansinę atskaitomybę. Finansiniai metai baigti turint 2504,21 Eur kreditorinį išiskolinimą (patalpų šildymas, elektros energija, dviejų mėnesių išėitinė išmoka į pensiją išėjusiam pedagogui).

4. Problemos.

4.1. 2016 m. buvo aktualios šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta lėšų efektyvesnėms edukacinėms erdvėms įrengti, dalis tėvų per mažai domisi vaiko pažanga, pasiekimais, lankomumu; didėja mokinių, tepasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygmenį, skaičius. Nepakankamai geras gimnazistų pamokų lankomumas. Neišspręsta gimnazistų vairavimo mokymosi privačiose vairavimo mokyklose gimnazijoje vykstančių pamokų metu problema.

4.2. Nebaigta gimnazijos pastato renovacija. Nuo drėgmės yra vidinės ir išorinės (jos jau renovuotos 2010 metais) pastato sienos, dalis sporto salės sienų ir lubų padengtos pelėsio sluoksniu. Sporto salėje pūva grindys. Gimnazijos vidiniai finansiniai resursai per maži rimtesnių remonto darbų atlikimui. Neatliktas gimnazijos pastato vidaus kapitalinis remontas. Aktų salės ir 4 kabinetų langams reikalingos žaliuzės.

4.3. 2016 m. kontroliuojančios institucijos gimnazijoje tikrino maitinimo, mokymo organizavimą, mokinių saugumo užtikrinimą, sveikatos normų reikalavimų vykdymą, brandos egzaminų organizavimo kokybę. 2016 m. vasario 8 – 12 dienomis NMVA vykdė gimnazijos išorės vertinimą. Išorės vertinimo išvados (10 gimnazijos stipriųjų veiklos aspektų ir 5 tobulintini veiklos aspektai) paskelbtos gimnazijos bendruomenei ir visuomenei interneto svetainėje ([www.lsg.lt/gimnazijos veikla/išorinis vertinimas](http://www.lsg.lt/gimnazijos_veikla/isorinis_vertinimas)).

Atskiri pažymose (aktuose) išvardinti trūkumai pašalinti arba šalinami.

Direktorė

Audronė Buzienė

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
tarybos 2017 m. sausio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 4